JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Angel D. Gomez Gomez NIVEL: RA

NUIP: 1029700082 DOCENTE: Karen Millan D

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante este mes Participo en el desarrollo e implementacion de actividades Pedagogicas a su valorizacion Potencializacion su desarrollo integral y le permiten Vel avance a Angel a traves de la exploracion del medio su curiosidad y manera de encontrarse con su entorno y darle realidad a elementos que se encuentran en este donde resulta interesante reconocer que Angel le agrada la manipulacion de diferentes elementos brindados por la Docente en los cuales se contribuye a su desarrollo integral y con la que relaciona su trabajo de Dimensiones Pedagogicas "Explorando su entorno a traves de los organos de los Sentidos" le agrada y disfruta que observen Ustedes que fortalezcan sus procesos Cognitivos a traves de la atencion percepcion y memoria en donde resulta acorde a su edad el manejo e interpretacion de informacion relacionada con su Peticion de accidentes Por ejemplo ahora y mordeduras, a traves de una obra de Sombras Chinescas, Perendiz y enfrentar la importancia de buscar ayuda cuando se tiene un peligro o area que se vulnera alguien derecha Con la familia es importante trabajar y reforzar el apoyo en las actividades ya que esto genera confianza en el y asi Pueda ir superando

FECHA DE REGISTRO: 24/11/2015 FIRMA: Karen Millan

DICIEMBRE:

Gracias al desarrollo y ejecucion de las actividades mencionadas y planeadas diariamente en el centro de desarrollo de angel David se resalta y se evidencia los avances obtenidos a lo largo de los procesos en donde se evidencia mayor autonomia el interes y participacion en las diferentes experiencias pedagogicas evidenciando independencia en acciones como el cuidado de su cuerpo el reconocimiento de sus pertenencias y la participacion activa en cada una de las rutinas diarias siguiendo en ocasiones las indicaciones dadas por la docente, no cuenta con el apoyo de su familia debido intermitencias en la asistencia del jardin se les debe estar insistiendo, asi mismo no hay cumplimiento por parte de la familia en los documentos y actividades propuestas para casa lo que no genera seguridad ni confianza en el niño ya que en ocasiones se evidencia inseguridad ante la falta de apoyo en casa, Angel durante de las actividades corporales que le permiten tener un reconocimiento de las actividades corporales reconociendo las partes del cuerpo y su funcionalidad le agrada correr, arrastrar, desplazamiento en los cuales juega la competencia, estableciendo en la familia frente al cumplimiento con sus deberes y salvaguardar los derechos del niño.

FECHA DE REGISTRO: 4/12/2015 FIRMA: Karen Millan

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Mahmet Rivera NIVEL: PH

NUIP: 1233926090 DOCENTE: Karen Villano

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

El desarrollo e implementación de las actividades y experiencias pedagógicas ejecutadas en el mes favorecieron y potenciaron habilidades y destrezas en cada uno de los niños y en Alan específicamente en la participación en la Actividad de Medidas Para remover adherentes por fricción, Por Inmersión y Picaduras en animales en donde pudo reconocer por medio de la observación de imágenes algunas de las causas y consecuencias emitidas por ellos. Fortaleciendo procesos Cognitivos como Atención, Percepción y memoria en relación a los mismos, Logrando autoreconocerse de tener un cuerpo con el cual puede expresar genero y a través de un juego Simbólico expresar sus características propias y del mismo reconociendo a través de una Obra de Sombras chinescas en que caso y en que Situaciones de cuidado Logrando la habilidad pedir ayuda. Logró y le encanta la actividad del contacto con diferentes materiales brindados para la ejecución, en donde la Creatividad y el arte dejan ver lindas Obras llenas de color y amor, En este mes se evidencia Participación y acompañamiento por parte de sus familias en las actividades es necesario y importante acompañar y realizarlos ya que Alan tiende a seguir en el mismo lado.

FECHA DE REGISTRO: 24/10/2025 FIRMA: Karen Villano Alan Rivera

DICIEMBRE:

Es Enriquecante como Profesional Poder Compartir los logros obtenidos a lo largo del año como resultado de la experiencias y espacios pedagogicos implementados a lo largo del año donde es importante mencionar avances relevantes en el proceso formativo de Alan, quien ha demostrado mucho interes y participación en las diferentes experiencias pedagogicas durante el desarrollo de las diferentes experiencias diarias, observandose mayor independencia en acciones como el cuidado de su cuerpo el reconocimiento de elementos propios y participación activa en el momento de las rutinas, Siguiendo normas dadas por la docente, a través del arte y del juego se ha fortalecido la coordinación motriz fina y gruesa logrando expresarse con mayor seguridad en sus pensamientos y emociones lo que ha facilitado su participación en juegos simbólicos, lectura de cuentos y actividades en grupo a Alan le encanta la exploración de su entorno y el contacto con diferentes materiales que construyen a desarrollar y despertar su curiosidad y una observación activa y el apoyo desde casa es interviniente en las actividades se genera una sensibilización en la familia frente a importancia de apoyar creando seguridad y confianza en el niño

FECHA DE REGISTRO: 4/12/2025 FIRMA: Karen Villano

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alexander Hernandez Diaz NIVEL: Pantoja

NUIP: 1019162403 DOCENTE: Karen Villa.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante las experiencias pedagogicas implementadas en el mes se fortalecieron y potenciaron habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas pero especialmente en Alex se pudo evidenciar que durante la participacion de la lectura de cuentos donde logra interesarse informacion relacionada con formas de prevenir accidentes por inmersion, por mordeduras y por ahogo fortaleciendo procesos cognitivos como atencion, percepcion y memoria, identificando y reconociendo personajes principales y sus caracteristicas a través del juego realiza puestas en escenas con caracteristicas propias que le permiten dejar en evidencia su expresion formas de identidad y autoregulacion reconociendo maneras y espacios en donde puede y debe prevenir violencias y pedir ayuda en el se continua trabajando la pronunciacion de expresiones y ideas ya que realiza expresiones en forma onomatopeyica y ya debe evidenciarse algunos en la referente la lectura refiere esta buscando ayuda a pedirla para pedir valoracion y terapias acompañan su desarrollo integral apoyando en la realizacion de actividades en casa, los vales ofrecen calidez y seguridad en el desarrollo de las mismas, se debe seguir y continuar apoyando desde casa.

FECHA DE REGISTRO: 24/10/2025 FIRMA: Karen V. Veronica Diaz

DICIEMBRE:

Es emotivo y gratificante dejar plasmado los avances y objetivos realizados a lo largo del año en el alexander los cuales contribuyeron el desarrollo integral de el y donde se evidencio una participacion activa en las experiencias pedagogicas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y exploracion del entorno y exploracion corporal en donde se ha contribuido al fortalecimiento de su curiosidad concentracion y capacidad de asombro logrando un desarrollo coherente con su desarrollo integral contando con el apoyo de sus padres y familia evidenciandose avances relevantes en su desarrollo integral se genera sensibilizacion en la familia frente a la importancia de asistencia a terapia y valoracion de lenguaje ya que expresion verbal y lenguaje no es acorde con la edad y necesita mayor estimulacion en el desarrollo de esto se evidencia fortalecimiento en la coordinacion motora logrando realizar trazos y manejo de diferentes materiales con seguridad y agrado se encanta y agrada mantener contacto con diversos materiales disfruta ver el arte y la pintura rehusado en productos hechos a mano y la manipulacion de los mismos

FECHA DE REGISTRO: 4/12/2025 FIRMA: Karen V. Veronica Diaz

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Salome Palacios R NIVEL: PJA

NUIP: 1031426902 DOCENTE: Karen Villa

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Gracias al desarrollo e implementación de las diferentes experiencias pedagogicas del mes se fortalecieron y potencializaron habilidades y destrezas en salome donde a través de actividades artisticas logro tener contacto con diferentes materiales brindados por la profesional en donde le encanto explorar su sentido del tacto a través del contacto con ellos y ellas Pintura, Plastilina y demas donde logra reconocer sus gustos y disgustos por lo dulce y salado, asi mismo le encanta jugar con sus compañeros a las rondas y participando de ellas fortaleciendo su vocabulario acorde a la edad y donde ha logrado tener contacto e interacción acerca de la prevención de accidentes por mordidas, inmersion de arena donde evidencio como frecuente este tipo de accidentes y situaciones se caracteriza por su temor amor y confianza con sus pares fortaleciendo el compañerismo entre ellos destacandose por ser una gran lider y mantener siempre la indicaciones dadas por la profesora en su familia apoya el proceso brindado dentro del jardin y del cual hace parte para el desarrollo integral avanzando gradualmente en los procesos de lenguaje y estructurado en las actividades y experiencias pedagogicas dando cumplimiento a sus deberes y derechos

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2015 FIRMA:

DICIEMBRE:

Es evidente y significativo dejar los avances logros y procesos vividos con salome a lo largo de los cuales contribuyeron a su desarrollo integral evidenciandose mas autonoma, un lenguaje mas claro a su socialización y desarrollo integral dando fortalecido sus habilidades y comunicativas expresando con mayor claridad sus deseos emociones y necesidades, utilizando un vocabulario mas amplio y estructurado en las actividades y experiencias pedagogicas dando cumplimiento a sus deberes y derechos logrando asumir pequeños retos como por ejemplo en la interpretación de rondas y poemas siguiendo instrucciones sencillas y colaborar en la organización de diferentes espacios realizados dentro de un juego dejando ver evidenciado la construcción de identidad y autonomia le encanta agrado y muestra interes en actividades artisticas como pintura, plastilina entre otras teniendo el sentido del tacto y donde se evidencia el establecimiento de vinculos positivos compartiendo diversos materiales respetando turnos fortaleciendo contacto con el acompañamiento de la profesional cuenta con el apoyo de su familia en la realización de experiencias.

FECHA DE REGISTRO: 4/12/2015 FIRMA:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Danna Nava Parra **NIVEL:** PVA

NUIP: 1233927792 **DOCENTE:** Valentina Villar

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Gracias al desarrollo e implementación de las experiencias pedagógicas del mes se fortalecieron y potencializaron habilidades y destrezas en Danna donde a través de el juego logra tener una interacción positiva con sus pares y logra tener una sensibilización frente al mismo donde a través de la elaboración de imágenes fortalecio la atención, percepción y memoria frente a cuidados y habitos de prevención y prevención de accidentes para-lo cual por inmersión y por mordeduras reconociendo el cuidado que se debe tener frente a las mismas, se reconoce como un sujeto de derechos en donde sabe y esta atento a la vulneración de los mismos y sabe cuando pedir ayuda y cuando necesita salvaguardar su integridad en el tema de auto concepto se reconoce como niña y menciona actividades propias de su género y la interacción y expresa con sus compañeros y compañeras participo en el simulacro de sismo identificando y reconociendo elementos necesarios para la evacuación y identificando el punto y zona segura de evacuación, cuenta con el apoyo de su mamá y abuelita en relación a tareas y actividades que realizan en familia, las cuales evidencian responsabilidad y compromiso lo que genera seguridad y confianza en Danna.

FECHA DE REGISTRO: 24/11/2023 **FIRMA:** Valentina Luisa Parra.

DICIEMBRE:

Es Grato y Significativo Poder resaltar lo valioso de cada momento y experiencia vivida a lo largo del año con Danna, donde a través y por medio de las actividades rectoras como el juego, lenguaje y exploración del medio participo activamente en actividades que contribuyeron a su desarrollo integral y las cuales cada día se evidenciaba positivamente en Danna contribuyendo al buen seguimiento de indicaciones y compromiso en el mismo para desarrollar de forma positiva cada una de las experiencias realizadas en la Unidad operativa es significativo apreciar el crecimiento de Danna corporalmente reconociendo y cuidando su cuerpo como medio de comunicación y expresión de emociones y sentimientos reconociendo las partes que lo componen y en algunas las funcionalidades de la misma, caracterizandose por innovar en cada producto creado con acompañamiento de su familia donde el arte y la creatividad juegan un papel muy importante en estos. Así mismo, se evidencia un lenguaje acorde y apropiado para su edad en donde alguno mucho vocabulario bajado en cada experiencia comparte en forma significativa con sus pares manteniendo indicaciones de tolerancia y respeto, cuenta con el apoyo de su familia para el desarrollo de actividades.

FECHA DE REGISTRO: 4/12/2023 **FIRMA:** Valentina Luisa Parra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Helen M Oviedo T. NIVEL: Párvulos 7

NUIP: 1063977946 DOCENTE: KarenMillan

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante el desarrollo e implementación de las actividades pedagógicas del mes se evidencia fortalecimiento de habilidades y destrezas en Helen en donde se evidencia el reconocimiento y manejo de habilidades a través de las actividades con la función de agarre de los sentidos en donde se evidencia que Helen le encanta la manipulación de diferentes materiales bimodales (lenguaje) por la percepción de los resultados generados de igual forma a través de imágenes y videos informativos reconoce cargas positivas y formas de prevención de accidentes por inmersión, Asfixia y mordeduras hay entendido proceso cognitivos y como afectación y merma en el reconocimiento de diferentes situaciones, del mismo en donde el reconoce su genero y actividades propias del mismo en donde el reconoce dentro de un grupo social y a través de experiencias de sombras, amarres al reconocer diferentes situaciones y en donde como peligro y en donde es importante pedir ayuda, las familia no cuida, protege, fortalece la niña y se ha generado en acciones entristece la niña y se ha generado sensibilización frente al desarrollo de las mismas

FECHA DE REGISTRO: 25/11/2025 FIRMA: KarenM. Yennifer

DICIEMBRE:

Gracias al desarrollo de las diferentes actividades y propuestas pedagógicas en cada experiencia pedagógica dirigida a lo largo del año se fortalecieron y potencializaron habilidades en Helen que le permiten la atención de crecimiento integral y interiorización de información recibida en las diferentes componentes trabajados a lo largo del año en donde cabe destacar que a lo largo de este tiempo Helen logra seguir un gesto mejor indicativo dados por la docente para el desarrollo de diferentes actividades, aunque en ocasiones quiere que se haga lo que ella diga, en ocasiones realiza comportamientos no adecuados no siguiendo indicaciones dadas por la profesional en pro de generar una sensibilización en familia bajo la importancia de este compromiso pero no están constantes y deje caja no se apoya ni el trabajo en actividades ni el seguimiento de indicaciones dadas por la profesional. Helen comunica con facilidad emociones y sentimientos generados en los diferentes espacios lo que contribuye a hacer entender ideas frente al desarrollo de actividades pedagógicas, así mismo se debe generar compromiso en el acompañamiento de el proceso de la niña siendo oportuno.

FECHA DE REGISTRO: 4/12/2025 FIRMA: KarenM. Yennifer

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Elus Antonio Fernandez N NIVEL: Párvulos 7

NUIP: 1233927719 DOCENTE: Karen Mikin

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante las experiencias pedagogicas implementadas a lo largo del mes se evidenciaron habilidades y destrezas en Elus las cuales se recomendaron a través de la lectura de cuentos donde se evidencio un interes y fortalecimiento de procesos cognitivos como atención percepción y memoria en donde logra identificar personajes principales en la lectura de cuentos y caracteristicas propias de los mismos, le agrada y se concentra cada vez que observa las imagenes y de contenido de ellos, y enriquece su experiencia global que aunque aun no es clara logra hacer entender y las ideas de la misma en una situación asignada en la hora de sombras chinescas empacadas alimentos de prevención de urgencias mantiene su atención prolongada y relacionar lo trabajado en el tema en el garabateo de elementos relacionados con el mismo es necesario seguir apoyando y generando dejo cada habitos de seguridad y confianza que le generen unas relaciones externas y de respeto frente a sus pares el papa participa interminentemente en actividades propuestas.

FECHA DE REGISTRO: 23/11/2025 FIRMA: Karen M.

DICIEMBRE:

Es para mi grato y significativo evidenciar cada dia y en cada momento los avances significativos en el desarrollo integral de Elus en donde se fortalecieron habilidades y destrezas evidenciadas en las diferentes propuestas diarias de cada uno de los momentos especiales y rutinas vividas a lo largo de este año, donde Elus logro vencer la timidez que lo caracterizaba y logra entablar buenas relaciones con sus pares y en el desarrollo de cada dia mostrando agilidad y destreza en el respeto por el otro y el seguimiento de indicaciones en cada experiencia dentro de forma oportuna y constante con el apoyo de su papa en el acompañamiento de vivencias y experiencias en casa en el jardin, que se caracteriza por disfrutar de cada espacio y momento, finalizando ya el año se evidencia en Elus, amor compromiso y unagnion con sus pares respetando y siguiendo indicaciones dadas por la profesional mejora su expresion verbal y aunque en ocasiones emplea palabras soeces entiende por sus compañeros y profesoras, se hace participe de la capacidad y reconocimiento y tolerancia de las partes que lo componen y normalidad de las partes

FECHA DE REGISTRO: 4/12/2025 FIRMA: Karen M

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Derek S. Silva Guanín **NIVEL:** PVA

NUIP: 1011263740 **DOCENTE:** Karen Milan

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante el desarrollo, ejecución e implementación de las actividades realizadas en el mes se fortalecio y potencializo habilidades en Derek realizadas a través del arte, donde disfruto y participo de la manipulación de diferentes elementos que contuvo en una estimulación del Organo del Tacto, donde al tener contacto con diferentes texturas identifican y reconocen la importancia de el mismo usando lo para la creación de diferentes obras y elementos las cuales han logrado generar una Consuencia y Cuidado ambiental en cada uno de los niños y niñas y esto se trasmite a los Familias. le encanta y disfruta jugar con sus pares, manteniendo actitudes de respeto Tolerancia e interes por el bien de todos y Siempre generando espacios de amor y ternura, Derek se encuentra asistiendo a terapias de lenguaje ya que su expresion Verbal es escasa y poco entendible ello ha afectado su lenguaje y Pronunciacion Sinbendose atrasado y Substituido en la expresion y Comunicacion y de sus Ideas y enriqueciendo su Vocabulario Cada dia Su Familia el acompañado y apoya Cada una de las actividades propuestas lo que genera Seguridad y confianza en el niño y en la interaccion con su grupo.

FECHA DE REGISTRO: 25-11-2025 **FIRMA:** Karen M.

DICIEMBRE:

Resulta Grato y Significativo Para mi Poder evidenciar los logros obtenidos en el desarrollo integral de Derek los cuales cada dia contribuyen a su Integralidad y le permiten crecer desde un desarrollo integral a través de experiencias generadas atraves de las actividades rectoras como: arte, juego, literatura y exploracion del medio en donde se desarrolla fortaleciendo la confianza, seguridad y disfrute en las interacciones con sus pares, finalizando con una integralidad e integracion con los mismos respetando normas e intervenciones relacionadas con el buen trato y en donde se caracteriza por su amor y por su ternura le encanta y disfruta bastante su Vocabulario y expresion Verbal a pesar de experiencias vivenciales las cuales se basaron en rondas, juegos, Patenda y lectura de cuentos donde ya logra identificar personajes principales y caracteristicas de cada uno de ellos se puede evidenciar un seguimiento integral en Derek debido a hacer entender sentimientos y emociones generadas en su dia a dia su familia y apoyo acompañado a terapias de lenguaje en tiempo y forma y atención generando seguridad y confianza en el dia a dia y entorno.

FECHA DE REGISTRO: 4/12/2025 **FIRMA:** Karen M. Marcela Guerra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel Mathias Tapia R. NIVEL: PV

NUIP: 1081657685 DOCENTE: Karen Millan

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante el desarrollo, ejecución e implementación de las actividades y experiencias pedagógicas del mes se evidencio y potencializo habilidades en Angel en donde se logro reconocer a través de diagnosticos y videos instructivos acerca de comportamientos, cuidados relacionados con alimentación y medidas, prestando atención al desarrollo de este y sus hermanos, para asi en la aplicación de los mismos, y de esta forma interiorizando información relacionada con los mismos. Se encontro conveniente en super hacer en donde logro fortalecer y potencializar sus habilidades y destrezas corporales, comprendiendo encuentros medidas de aseo y buen uso del agua y la energia, distinguir la importancia de cuidados, evitando los riesgos, previendo los cuales le han generado una mayor seguridad y confianza en el desenvolvimiento de cuando busca ayuda enfocado en la prevención de violencias, resultando interesante ver la habilidad y claridad con que Angel ha evidenciado y potencializado su vocabulario, le agrada y participa en juegos simbolicos y de roles con sus compañeros, en los cuales empaña temor y preocupación con sus padres durante el cual se ha contado con el apoyo y acompañamiento de los padres en las actividades lo que genera en angel seguridad y confianza para su relación con pares, docentes y comunidad.

FECHA DE REGISTRO: 24/11/2025 FIRMA: Karen Millan PAOLA RAMA

DICIEMBRE:

Gracias a cada experiencia y vivencia elevada a lo largo del año se evidencian avances, habilidades y destrezas en Angel en la participación de niñas y actividades cada dia las cuales contribuyeron a su desarrollo integral, asi como vivir y reconocer su cuerpo como elemento principal de emociones y sentimientos identificando las partes del cuerpo y su funcionalidad, dentro dentro de espacios de actividades corporales y realizar ejercicios como salto, carrera, apoyo y desplazamiento en forma asertiva cada dia, le agrado y disfruta de la interacción de rondas cuentos y patrones las cuales han permitido una amplia adquisición de vocabulario lenguaje y expresión verbal interactuando informalmente trabajado en cada componente cada dia, participa activamente en niños y momentos en el jardin contando con el apoyo asertivo y afectivo de su familia en donde lo apoyan y contribuyen al desarrollo integral del mismo, mantiene buenas relaciones con sus pares aunque en ocasiones crea desacuerdo le gusta el juego de hacer trabajado en conjunto con su familia para fortalecer y fortalecer este momento

FECHA DE REGISTRO: 4/12/2025 FIRMA: Karen M. PAOLA RAMA

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Isabella Ojeda Chacon **NIVEL:** PVA

NUIP: 1238926142 **DOCENTE:** Karen Mullan

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante el desarrollo ejecución e implementación de las diferentes actividades y experiencias generadas en el mes se fortalecieron y potencializaron habilidades y destrezas en Isabella donde ha logrado tener una mayor seguridad y confianza en su momento de interactuar y establecer diferentes comunicaciones verbales y con sus pares donde mantiene una excelente fluidez y un aumento de su vocabulario acorde a su edad, dentro de la interpretación de rondas y canciones donde se maneja temas de cuidado y de prevención de accidentes y en donde ha logrado reconocer como evitar accidentes por inmersión, altura y mordeduras. Isabella fue muy participativa en todas las actividades en donde sigue indicaciones dadas por la profesional, se encanta y disfruta de la interacción y manipulación de diferentes materiales y brindado por la profesional en donde se evidencia seguridad y confianza en el mismo y su mamá apoya y colabora y desarrolla las actividades propuestas brindan seguridad y confianza en Isabella en el momento del desarrollo!

FECHA DE REGISTRO: 25/11/2025 **FIRMA:** Karen Mullan Todachacon

DICIEMBRE:

Es muy grato y significativo para mi como Profesional poder disfrutar habilidades y destrezas adquiridas y desarrolladas a lo largo del año en Isabella y las cuales contribuyeron a su desarrollo integral y permitieron en Isabella disfrutar cada día de las diferentes actividades propuestas y crecer en relación con sus pares se evidencio que Isabella logro tener una buena relación con sus pares respetando la diferencialidad de cada uno y creando pautas asertivas en el desarrollo de las mismas de igual manera se caracterizo por el buen cumplimiento de indicaciones y respeto de las normas e instrucciones en los diferentes trabajos, el cual como logro tener asertividad en la relación con sus pares y se emerge y destaco por su seguridad, nobleza y compañerismo con sus mismos, cuenta en ocasiones se evidencia timidez e intervenida su expresión verbal en algunos no se ve expresada por lo mismo se recalca que establece dialogos con sus pares con un lenguaje y pronunciación acorde a su edad su mamá apoya y acompaña cada actividad que contribuye al desarrollo integral de Isa generando seguridad y confianza en la misma

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2025 **FIRMA:** Karen Mullan Todachacón

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Keylan D. Cabral F. NIVEL: PV-1

NUIP: 1031860675 DOCENTE: Karent Millan

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Gracias al desarrollo, implementacion y ejecucion de las experiencias pedagogicas implementadas a lo largo del mes se potenciaron y potencializaron habilidades y destrezas en Keylan reflejadas a traves de la comunicacion dicha en momentos de dialogo de juego de roles y simbolica en donde le queda facil expresar habilidades y actividades propias de su genero en donde hace uso de sabio guardar, y cuidar de sus elementos y Keylan le agrada manipular y interactuar con diferentes elementos los cuales le brinda la posibilidad y de los cuales puede y enriquece su creatividad reflejado en producciones dadas, cuidando el medio ambiente y reconociendo estrategias para el ahorro de agua y energia, Keylan durante la interpretacion de rondas y fabulas aumentando significativamente su vocabulario a reflejandose una pronunciacion acorde a su edad en forma clara, su mama el acompaña comprometida, responsable y apoya el desarrollo de diferentes habilidades y destrezas en los juegos o actividades para compartir en familia generando seguridad y confianza

FECHA DE REGISTRO: 25/11/2015 FIRMA: Karen Millan

DICIEMBRE:

Es Grato y Significativo Poder dar Cierre a las diferentes observaciones que contribuyen al desarrollo integral de Keylan donde a traves de cada espacio y momento generaron un crecimiento Holistico integral en el Potenciando Habilidades y destrezas generadas el avances significativos evidenciados en la relacion con sus pares donde aprendio a compartir dialogo del estar con ellos y ellas generando vinculos afectivos que contribuyen al desarrollo integral de el mantenimiento buena actitud y respeto por sus diferencialidades y generando autonomia seguridad y confianza en cada uno de ellos especialmente en Keylan, maneja vocabulares y actitudes de compartir y convivencia en donde reconocer, aporte y entienda importancia trabajada y relacionada desde los diferentes componentes trabajados a lo largo del año dialogo de los diferentes momentos de desarrollo y juego donde a traves del simbolismo y de roles permite evidenciar actitudes y destrezas relacionadas con Actividades de Protocolos y diarios y cotidianidades de Papa y mama la mama tiene pendiente y apoya los diferentes procesos durante en Actividades y contribuyo generando buenas practicas de desarrollo

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2015 FIRMA: Karen M. ERIKA FLOREZ

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

Secretaría Distral Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Thiago Matias Gomez R. **NIVEL:** PV7

NUIP: 1031866794 **DOCENTE:** Karen Marin

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Diariamente en cada una de las experiencias pedagogicas implementadas a lo largo del mes se fortalecio y Potencializo habilidades de hegal en thiago en donde requiro muy interesante el reconocimiento de habilidades y destrezas reflejadas a traves de la prevencion y formas de mareos, accidentes ocasionados por anoxia por Intoxicion y evitando las mordeduras donde thiago a traves de la discusion de imagenes relacionadas logro interiorizar informacion relacionada con el tema y dejando ver a traves del juego Simbolico y diferentes caracteristicas propias de cada momento logrando relaciones positivas y asertivas con sus pares y guiandandose en las diferentes momentos de dia le agrado y disfruta de la interaccion de rondas y actividades las cuales contribuyen y potencializan su expresion verbal aumentando su vocabulario en relacion a los temas le encanto concientizar en el cuidado del medio ambiente donde atraves de rondas y canciones genero normas de ahorro energia el agua, su familia es muy comprometida y participativa en actividades propuestas logrando generar seguridad y confianza en cada una de las interacciones en el aula.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2015 **FIRMA:** Karen Marin

DICIEMBRE:

El trabajo, normas implementadas y ejecutadas a lo largo del año fortalecieron y potencializaron un desarrollo integral en el niño permitiendole tener un desarrollo integral donde se evidencio un crecimiento en las diferentes areas donde fortalecio su lenguaje y expresion verbal aumentando su vocabulario y manejando la interiorizacion de informacion relacionada con los diferentes componentes trabajados, donde dio muestra de la relacion con sus pares, donde aprendio y realizo seguimiento de indicaciones siguiendo directrices de desarrollo de los diferentes trabajos asi mismo le agrada y realiza asertivamente el compartir con sus pares respetando diferencialidad y evidenciandose un liderazgo en el reconocimiento de un trabajo en equipo, aunque su lenguaje es poco fluido por ocasiones limita su pronunciacion y manejo de informacion es claro y acorde a su edad su familia es una familia que siempre esta atenta y atento al acompañamiento de las diferentes actividades que contribuyen al desarrollo integral del niño acompañando procesos y siendo gestores en el aporte de diferentes actividades realizadas a lo largo del año generando y potencializando seguridad y confianza en el niño

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2015 **FIRMA:** Karen Marin Cristina Rada

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Luna J Rojas C. **NIVEL:** PJ1

NUIP: 1127969793 **DOCENTE:** Karenth

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante el desarrollo ejecución e implementación de experiencias pedagógicas desarrolladas a lo largo de este mes se fortalecieron y potencializaron habilidades y destrezas reflejadas a través de el aule donde Luna dispuso de la interacción con pares maternales formando y generando actividades y productos utilizando plastilina temperas compuestos y demas potencializando su creatividad fino de destaco en su buen manejo de espacios y un correcto de la crayola, pelencantada pintando de juego con su papel en donde mantiene buena actitud y respeto con sus compañeras manteniendo armonia entre ellos, aunque en ocasiones se le debe repetir las indicaciones todas para participar y dar en ocasiones a mas de hago lo de ella dejar, Luna le encanta explorar el medio y gracias de la interacción de imagenes encontrada en ellas ha logrado interpretar información relacionada con la prevención de accidentes con inmunidad, manejo y Atiza, presta atención y disfruta escuchar cuentos como atención y memoria en la lectura de cuentos reconociendo vocabulario nuevo trabajado allí su familia NO acompaña ni realiza ninguna pedagogica en familia se genera una sensibilización tiene en importancia del rol

FECHA DE REGISTRO: 26 Ilhas **FIRMA:** Karenth mom Sandra Milena

DICIEMBRE:

Gracias del tiempo compartido y disfrutado este año en la unidad operativa se adquirieron habilidades y avances en Luna las cuales le permiten tener un desarrollo integral y continuo a ejercer con seguridad y confianza niñas cheven el momento de manera con temor e inseguridad no se realizaban, Luna trabaja en manera agrade y segura en el desarrollo de habilidades y destrezas en la relación con sus pares donde aprendio a compartir, respetar el otro, esperar turno y embellecer y crear en un trabajo en equipo donde Luna logro tener relaciones de afecto y compañerismo con sus pares y compañeras desarrollando rutinas del jardin, ten cuenta a su lenguaje y expresión verbal a través de la lectura de cuentos interpretación de rondas canciones fortalecio la seguridad en su expresión verbal amplio su vocabulario en el manejo de información relatos relacionados con los diferentes componentes trabajados a lo largo del año el apoyo desde casa en las diferentes actividades se da en forma inmediente participe se sensibiliza a la familia en la importancia de existe de acompañar los diferentes procesos que contribuyan a su desarrollo integral

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2025 **FIRMA:** Karenth

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ma Victoria Cala 6 NIVEL PIA

NUIP: 1020995618 DOCENTE: Karenny

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante este mes en el desarrollo de Propuestas y experiencias pedagógicas se logro en Maria Victoria fortalecer y potenciar habilidades y destrezas en M. Victoria reflejadas a través de manejo de experiencias en donde se utiliza-ron titeres y sombras chinescas, reconociendo y distinguiendo de la manipulación de cada uno de estos donde logro interiorizar información relacionada con autoconcepto e identidad de ge-nero a través de estas, reconociendo cuidados propios de su edad y genero le encanta y obser-va con atencion y detenimiento permitiendo asi tener una descripcion de imagenes relacio-nadas con prevencion de accidentes por inmovili-dad y mordeduras reconociendo la importancia de cada uno de ellos, reconoce la calidad y cantidad del buen uso del cano reconociendo su imagen y caracteristicas propias de ella y re-conociendo en cuenta indicaciones dadas para gene-rando le encanta y disfruta de la interpretacion de rondas y cantos y memorizar las vales han fortalecido su expresion y vocabulario acorde a su edad la participacion en actividades propuestas es intermi-tente se genera sensibilizacion con familia sobre la importancia de genero seguridad y confianza en cordinacion de los niños - niñas para un dia a dia

FECHA DE REGISTRO: 25/11/2025 FIRMA: Karenny Maria Gualteros

DICIEMBRE:

El trabajo realizado a lo largo de este año con Ma-ria Victoria fue significativo ya que permite la obten-cion de logros y avances en forma significativa para cada momento y en las diferentes areas de su desarrollo integral en donde Maria Victoria adquie habitos de independencia en el desarrollo de las diferentes rutinas ejercidas a lo largo del año y las cuales nos permiten ver hoy una Maria mas fuerte grande e independiente que incluyendo la relacion con sus pares aprendiendo a compartir y a mes tener el cumplimiento de las indicaciones dadas para autonomia en el desarrollo de las diversas mo-mentos respetando las diferencialidades y de ex-presa manera siendo amigable, hema identificando a cada uno de sus companeros y companeras por sus nombres generando un sentido de identi-dad y reconocimiento propio aumento su lenguaje y expresion verbal a traves de la expo-sicion e interpretacion de rondas y canciones las cuales aumentaron vocabularios desde las dife-sus componentes y fortaleciendo habilidades y des-trezas en el desarrollo de la misma, cuentan con el apoyo intermitente en actividades generadas en familia se le recomienda a la familia acom-paner procesos que brinden seguridad y confianza

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2025 FIRMA: Karen Villan Maria Gualteros

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Thiago J Boada G **NIVEL:** PJA

NUIP: 1233927887 **DOCENTE:** Karent Millan

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Gracias al desarollo y ejecucion de las experiencias pedagogicas realizadas a lo largo del mes se fortalecen habilidades y destrezas en Thiago donde durante el desarollo de estas experiencias evidenciandose que a traves del arte muestra gran interes y disposicion participando con entusiasmo utilizando diferentes materiales como tempera, crayoles y lapices fortaleciendo su motricidad fina y asociandose con el desarrollo de identificacion de imagenes relacionadas con la secuencia de accidentes por inmersion por ahora y moderdue. En los juego simbolicos interactua con sus pares asumiendo roles y mostrando imaginacion contribuyendo a su desarollo socioemocional, se encanta y disfruta de los momentos de lectura donde se muestra atento a las historias narradas en relacion al uso de cane y sombras chinescas tomas de precaucion de emergencias expresando emociones asociadas al relato de lectura, lo que ha fortalecido su lenguaje comprensivo y expresivo mostrando curiosidad por los diferentes elementos naturales y objetos de su entorno reconociendo la importancia del cuidado del medio ambiente en el uso como de agua y energia, la participacion activa de Thiago en cada experiencia refleja los avances significativos y su autonomia, comunicacion y habilidades de interaccion, su familia apoya las diferentes actividades lo que genera seguridad y confianza en el niño.

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2025 **FIRMA:** Karent

NOMBRE:

Importante y fundamental contar y narrar los avances obtenidos a lo largo del año con Thiago en donde se evidencian avances significativos en su desarrollo integral donde las tematicas han sido evaluadas y significativas a nivel personal social emocional y cognitivo gracias a la participacion activa en las actividades propuestas, desde el arte, juego, literatura y exploracion del medio, donde Thiago disfruta de las horas y experiencias diarias, disfrutando autonomia. En acciones como el lavado de manos y organizacion y reconocimiento de sus propios objetos en el desarrollo de las actividades artisticas y ludicas se destaca su capacidad para expresarse a traves de trazos, modelado y pinturas se destaca su capacidad para expresarse a traves de trazos y producciones creativas evidenciandose progresivamente la precision de sus movimientos y en la estructuracion de un producto final. Durante los juego simbolicos se evidencia un pensamiento mas elaborado organizando ideas y secuencias dignas de una actividad elaborada fortaleciendo su capacidad narrativa y su lenguaje expresivo verbal y pronunciacion acorde a su edad, la familia acompaña y apoya diferentes procesos pero no participa de actividades de fechas conmemorativas por sus creencias y religion.

FECHA DE REGISTRO: 1/12/2025 **FIRMA:** Karent